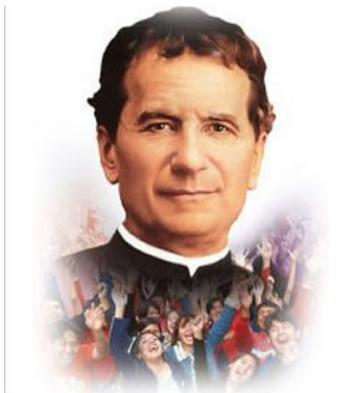


Père et Maître de la jeunesse

*O saint Jean Bosco,
Père et Maître de la jeunesse,
docile aux dons de l'Esprit et ouvert aux réalités de ton temps,
tu as été pour les jeunes, surtout pour les petits et les pauvres,
un signe de l'amour et de la prédilection de Dieu.
Sois notre guide sur le chemin d'amitié avec le Seigneur Jésus :
nous pourrions ainsi découvrir en Lui et dans son Evangile
le sens de notre vie
et la source du vrai bonheur.
Aide-nous à répondre avec générosité
à la vocation que nous avons reçue de Dieu,
pour être dans la vie quotidienne
des constructeurs de communion,
et collaborer avec enthousiasme,
en communion avec toute l'Eglise,
à l'édification de la civilisation de l'amour.
Obtiens-nous la grâce de la persévérance
pour vivre à un haut niveau la vie chrétienne,
selon l'esprit des béatitudes ;
et fais en sorte que, guidés par Marie Auxiliatrice,
nous puissions nous trouver un jour avec toi
dans la grande famille du ciel. Amen*



PREMIER PAS:

*“Paroles du Recteur Majeur à nous Déléguées
et nous les anciens les anciennes élèves des FMA”*



*Confédération Mondiale Anciens et Anciennes élèves des FMA
Janvier-février 2014*

Marchons ensemble vers l'Assemblée Confédérale de 2015

PREMIER PAS: "Paroles du Recteur Majeur à nous Déléguées et nous les anciens les anciennes élèves des FMA"

Janvier-février 2014

Cette nouvelle rubrique intitulée « Marchons ensemble » est née du désir de promouvoir un parcours de formation pour les Déléguées et Anciens et les Anciennes élèves et les Délégués du monde entier en vue de l'Assemblée Mondiale en 2015. Année significative pour nous tous, membres de la Famille Salésienne, parce qu'elle coïncide avec la célébration du bicentenaire de la naissance de notre Père bienaimé don Bosco.

Nous voulons vous proposer un itinéraire organisé autour de six sujets à thème pour l'année 2014 et qui nous aideront à approfondir la nature, la mission et les perspectives de l'Association des Anciens et Anciennes élèves des FMA en partant du Magistère de l'Association. Chaque sujet comprend deux parties : dans la première on présentera la synthèse d'un document du Magistère de l'Association et la seconde consistera à remplir une fiche personnelle et associative qui stimulera la réflexion et le partage dans les conseils : Confédéraux, de Fédération et d'Union. Nous présenterons sur notre site www.exallievfma.org dans la rubrique *Vie Associative*, le texte intégral de chaque sujet en cinq langues et nous le publierons aussi sur *Face book* : Confédération Mondiale Anciens Elèves FMA

Nous serions heureuses que vous partagiez avec nous le contenu de votre réflexion en Conseil sur la première partie en envoyant les réponses des demandes 3, 4, 5 de la Fiche de Travail pour le Conseil. Ce matériel sera une documentation précieuse qui sera recueillie dans un document et présentée au cours de l'Assemblée Mondiale 2015. Pour cela votre contribution est indispensable. Nous vous demandons de nous expédier vos réflexions à l'adresse mail suivante. maritzafma@yahoo.com et paolastai@fastwebnet.it.

Pour le premier sujet : "Paroles du Recteur Majeur à nous Anciens et Anciennes élèves des FMA" nous présentons l'homélie que le Recteur Majeur a fait pendant la messe dans la basilique Saint Jean Bosco à Cinecittà à l'occasion de la clôture du Centenaire de l'Association des Anciens et Anciennes élèves des FMA célébrée à Rome le 29 juillet 2009.

2. Quels sont les aspects du texte du Recteur Majeur qui vous frappent le plus et pour quelles raisons ?

3. Don Bosco a réagi énergiquement, trouvant des formes nouvelles pour s'opposer au mal ; il a résisté aux forces négatives de la société dénonçant l'ambiguïté et le danger de la situation, "contestant" – à sa façon on le comprend – les pouvoirs forts de son temps. Dans quel contexte sociopolitique nous trouvons-nous ? Que faisons-nous pour travailler pour le bien commun ?

4. Comme Anciens/nes élèves de quelle façon concrète donnons-nous au monde une contribution des valeurs de l'éducation salésienne reçue ?

5. Quel chemin d'avenir proposez-vous dans votre Conseil pour réaliser les paroles du Recteur Majeur adressées aux Anciens/nes élèves ? : "Toute notre vie est appelée à être vécue comme vocation et comme mission ?

FICHE DE TRAVAIL PERSONNEL

1. Lire attentivement le texte du premier sujet : "Paroles du Recteur Majeur à nous Déléguées et nous les anciens les anciennes élèves des FMA".

2. Dans les difficultés de la vie trouves-tu dans la spiritualité salésienne inspiration et énergie pour les affronter ? Comment?

3. Comme Ancien élève du 3e et du 4e niveau, dans cette crise socio-économique et anthropologique que nous vivons, que fais-tu pour faire la différence et témoigner les valeurs de l'Évangile dans ta famille, dans le travail, dans le contexte où tu vis?

4. Pour un approfondissement sur ce thème je te propose de lire l'Étrenne 2014 : "Puisons dans l'expérience spirituelle de don Bosco pour cheminer dans la sainteté selon notre vocation spécifique".

Dans votre cas concret, chères Anciennes Elèves, cette signification renforce votre identité chrétienne dont vous devez être témoins dans la société d'aujourd'hui et que vous devez traduire dans le programme apostolique que nous indique Jésus dans la page de St Mathieu qui nous a été proclamée. Vous devez porter la bonne nouvelle du Règne de Dieu et accompagner cette annonce par le témoignage d'une vie chrétienne, dans une société toujours plus sécularisée, pluriculturelle et multi-religieuse, avec l'engagement d'enrichir la qualité de vie de tous, spécialement celle des plus pauvres et des nécessiteux. Vous êtes appelées à redonner vie à ceux qui vivent sans espérance ou qui vivent dans cette vie béatement sans aucune transcendance, à insérer dans la société avec toute leur dignité et leurs droits ceux qui sont marginalisés ou écartés pour des raisons de race, de culture, de sexe ou de religion, à libérer les personnes des démons du plaisir, du pouvoir, de l'argent. Cela veut dire que toute votre vie est appelée à être vécue comme vocation et mission.

L'évangélisation – qui est la raison d'être de l'Eglise – est inséparable de la promotion humaine, de notre engagement à rendre cette société plus humaine.

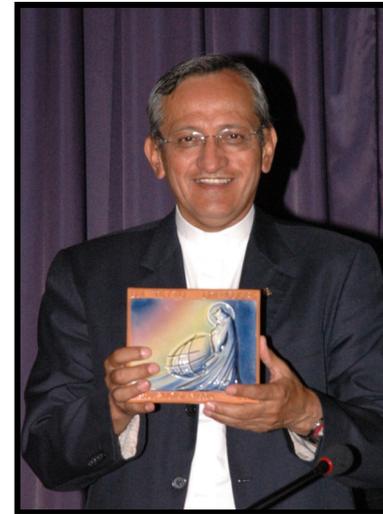
C'est pourquoi il ne devrait y avoir aucun lieu ou contexte où il n'y ait place pour notre témoignage et notre mission. Donnons au monde la contribution de la valeur de l'éducation salésienne. C'est la raison fondamentale pour laquelle les Anciennes Elèves sont membres de la Famille Salésienne.

Voilà, chères anciennes élèves, ce que nous avons entendu et vu en Don Bosco et ce que nous sommes appelés à développer avec fidélité dynamique. A Celle qui lui fut donnée comme mère et maîtresse, Marie Immaculée Auxiliatrice, confions notre engagement pour être, aujourd'hui, signe d'espérance pour les personnes les plus pauvres, les plus nécessiteuses et à risques ».

FICHE DE TRAVAIL POUR LE CONSEIL CONFEDERAL, LE CONSEIL DE LA FEDERATION ET LE CONSEIL DE L'UNION

1. Lire attentivement le texte du premier sujet : "Paroles du Recteur Majeur à nous Déléguées et nous les anciens les anciennes élèves des FMA".

Paroles du Recteur Majeur



« La célébration de clôture du Centenaire de la Confédération Mondiale des Anciennes Elèves nous a de nouveau rassemblés, cette fois à Rome, dans la Basilique de Don Bosco.

Vous avez conclu un centenaire et en ce moment vous vous apprêtez à en commencer un autre, riche en possibilités et en même temps en défis, qui deviennent pesants comme celui de la crise économique et financière qui préoccupe le monde entier. Il s'agit d'une crise qui, comme le met en évidence le Saint Père, dans sa récente Encyclique "Caritas in veritate", met au grand jour une tentative d'organiser la société sur la base d'un développement du monde entier où prévaut l'avidité et où l'on met au rencard la fraternité et la solidarité, et donc la justice sociale.

Vous êtes venus ici, dans la Basilique de Don Bosco, pour exprimer votre gratitude au Seigneur pour le don qu'il nous a fait en Don Bosco, avec son charisme, sa mission et sa spiritualité, dont nous sommes les héritiers.

Mais vous êtes venus aussi parce que vous voulez trouver en Don Bosco inspiration et énergie et, d'une manière particulière, des chemins d'avenir.

Et comme d'habitude, la parole de Dieu que nous avons écoutée nous offre des lignes pour mieux définir ce que le Seigneur attend de la Confédération en ce premier siècle du troisième millénaire.

Aujourd'hui nous entendons Don Bosco nous redire son message, synthétisé dans les paroles de Saint Paul à sa communauté privilégiée de Philippes: «Ce que vous avez appris, reçu et entendu de moi, voilà ce que vous devez faire ». Et qu'est-ce que nous avons appris et vu chez lui de manière à devoir le reproduire en nous et le continuer?

Il sera, peut-être, opportun d'aller aux faits pour pouvoir mieux comprendre et l'imiter fidèlement. Dans les bouleversements politiques, sociaux, économiques et religieux italiens, qui caractérisèrent une bonne

part du XIXème siècle, don Bosco a ressenti le drame d'un peuple qui s'éloignait de la foi et a compris surtout le drame de la jeunesse privée de Jésus, abandonnée et trahie dans ses idéaux et ses aspirations par les hommes de la politique, de l'économie, et peut-être même par ceux de l'Eglise. Le contexte actuel n'est pas trop différent.

Face à de telles situations, Don Bosco a réagi énergiquement, en trouvant des formes nouvelles pour s'opposer au mal; il a résisté aux forces négatives de la société en dénonçant l'ambiguïté et les dangers de la situation, en "contestant" – à sa manière, bien sûr – les pouvoirs forts de son temps.

Il s'est mis en syntonie, pour les développer et les renforcer, avec les possibilités qui lui étaient offertes par les conditions storico-culturelles et par la conjoncture économique du moment historique. Il fonda ainsi des oratoires, des écoles de divers types, des ateliers d'artisans, il créa des journaux et des revues, des ateliers de typographie et d'édition, des associations de jeunes, de type religieux, culturel, récréatif, social; des églises, des missions extérieures, des activités d'assistance aux émigrés, en plus des deux congrégations religieuses et celle pour les laïcs qui continueront son oeuvre.

Il eut du succès grâce aussi à ses dons pointus de communicateur inné, malgré tant de manques de ressources économiques, culturelles et intellectuelles. Toujours poussé par une foi ardente, dans des circonstances difficiles, il demanda et obtint des aides de tous, catholiques et anticléricaux, riches et pauvres, hommes et femmes ayant le pouvoir et la puissance, représentants de la noblesse, de la bourgeoisie, du bas et du haut clergé. Ses demandes d'aide ne pouvaient directement ou indirectement qu'être ressenties comme des défis, ou une condamnation morale envers ceux qui avaient fermé leur coeur à la douloureuse réalité du prochain.

L'importance historique de Don Bosco, s'enracine plus dans les nombreuses "oeuvres" et dans certains éléments méthodologiques relativement originaux comme le fameux "système préventif" de Don Bosco –

- dans la perception intellectuelle et émotive qu'il eut de la portée universelle, théologique et sociale du problème de la jeunesse «abandonnée», c'est à dire de l'énorme portion de jeunes dont on ne s'occupait pas ou dont on s'occupait de manière peu adéquate;

- dans l'intuition de la présence à Turin d'abord – en Italie et dans le monde ensuite – d'une forte sensibilité dans le domaine civil et "politique", du problème de l'éducation de la jeunesse et de sa compréhension de la part des couches les plus clairvoyantes de l'opinion publique

- dans l'idée qu'il lança d'interventions nécessaires à grande échelle dans le monde catholique et civil, comme nécessité primordiale pour la vie de l'Eglise et pour la survie même de l'ordre social;

- et dans la capacité de la communiquer à un grand nombre de bienfaiteurs et d'admirateurs.

Ni politicien, ni sociologue, mais simplement prêtre-éducateur, don Bosco partit de l'idée que l'éducation pouvait faire beaucoup, en toute situation, si elle était faite avec le maximum de bonne volonté, d'engagement et de capacité d'adaptation.

Il entreprit de changer les consciences, de les former à l'honnêteté humaine, à la loyauté civile et politique et dans ce but, de "changer" la société au moyen de l'éducation.

Il transforma les valeurs fortes en lesquelles il croyait – et qu'il défendit envers et contre tous – en faits sociaux, en gestes concrets, sans repliement dans le spirituel et dans l'ecclésial, compris comme espaces exempts des problèmes du monde et de la vie. De plus, fort de sa vocation de prêtre éducateur, il cultiva un quotidien ouvert à la valeur et à l'idéal, qui ne soit ni un refuge protecteur ni un refus de la confrontation ouverte, mais qui sache se mesurer, de façon sincère, à une réalité plus vaste et diversifiée. Un quotidien qui n'était pas un monde limité par quelques besoins à satisfaire ni un lieu de répétitions, quasi mécaniques, d'attitudes traditionnelles. Un quotidien qui n'était pas le refus de tensions, de sacrifices exigeants, du risque, du renoncement au plaisir immédiat, de la lutte. Il eut pour lui et pour les salésiens la liberté et la fierté de l'autonomie. Il ne voulut pas lier le sort de son oeuvre aux variations imprévisibles des régimes politiques.

La figure et la signification de don Bosco et de son oeuvre sont historiquement et universellement reconnues et nous sommes ses héritiers.